

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CAPACIDAD DE LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y EL DESEMPEÑO
LABORAL DOCENTE DEL INSTITUTO EDUCATIVO SUPERIOR
TECNOLÓGICO PRIVADO “ARZOBISPO LOAYZA” DE LIMA
CERCADO - 2013**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. ELIAS IVAN BASUALDO LÓPEZ

ASESOR:

Mgr. VÍCTOR MANUEL MIGUEL DE PRIEGO CARBAJAL

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A DIOS.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

Elías Iván.

AGRADECIMIENTO:

A Dios,

Por acompañarme todos los días a mis padres, por ser mi mejor ejemplo, gracias por todo el apoyo en esta tesis y en mi vida. La presente Tesis es un esfuerzo en el cual, directa o indirectamente, participaron varias personas leyendo, opinando, corrigiendo, teniéndome paciencia, dando ánimo, acompañando en los momentos de crisis y en los momentos de felicidad.

Elías Iván.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO EVALUADOR, de conformidad con el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulada, CAPACIDAD DE LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y EL DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE DEL INSTITUTO EDUCATIVO SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “ARZOBISPO LOAYZA” DE LIMA CERCADO - 2013”, con la finalidad de establecer la relación que existe entre la capacidad de liderazgo del director y el desempeño laboral docente del instituto de educación superior tecnológico privado “Arzobispo Loayza” del cercado de lima, realizado, para obtener el grado de: MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

El documento consta de cuatro capítulos:

El Capítulo I denominado el problema de investigación, en este se desarrolla el planteamiento del problema, los objetivos de la investigación, la justificación.

Capítulo II denominado marco teórico presenta una relación generalizada de los antecedentes con el objeto de estudio así como de otras investigaciones vinculadas y la base conceptual para efectuar el análisis respectivo.

Así mismo se presenta el Capítulo III marco metodológico, que abarca el diseño de investigación, población, muestra y las técnicas e instrumentos para recolectar la información.

El Capítulo IV la presentación y análisis de resultados.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibo vuestros aportes y sugerencias para mejorar, a la vez deseo sirva de aporte a quién desea continuar un estudio de esta naturaleza.

INDICE

	Páginas
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	21
1.6.1 General	21
1.6.2 Específicos	21
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	22
2.1 Bases teóricas.	23
Aspectos generales del área de estudio.	23
Bases teórico-científicas de la variable 01.	28
Bases teórico-científicas de la variable 02.	42
2.2 Definición de términos básicos.	59

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	61
3.1 Hipótesis	62
3.2 Variables	62
3.2.1 Definición conceptual	62
3.2.2 Definición operacional	65
3.3 Metodología	69
3.3.1 Tipo de estudio	69
3.3.2 Diseño	69
3.4 Población y muestra	69
3.4.1. Población	69
3.4.2. Muestra	70
3.4.3. Método de muestreo	70
3.5 Método de investigación	70
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
3.7 Métodos de Análisis de datos	71
3.7.1 Método de análisis cuantitativo	72
 CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	 73
 CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	 80
Conclusiones	81
Sugerencias	82
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	 83
 ANEXOS	
ANEXO 1: Matriz de consistencia	
ANEXO 2: Cuestionario	
ANEXO 3: Índice de confiabilidad del instrumento	
ANEXO 4: Certificado de validez de contenido de instrumento	
ANEXO 5: Sabana de las variables 01 y 02	

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

	PÁGINA
Tabla Nº 1 Funciones del Director	25
Tabla Nº 2 Competencias del Director	26
Tabla Nº 3 Roles del director y del director líder	27
Tabla Nº 4 Eficiencia – Eficacia	30
Tabla Nº 5 Términos del Parte Diario de Asistencias	49
Tabla Nº 6 Cálculo de la nota que reemplazara el examen parcial	54
Tabla Nº 7 Reemplazo del examen de rezagados	54
Tabla Nº 8 No asistió a los dos exámenes parciales	55
Tabla Nº 9 Operacionalización de variables: variable 01	67
Tabla Nº 10 Operacionalización de variables: variable 02	68
Tabla Nº 11 Correlación de Spearman entre las variables capacidad de liderazgo del director y el desempeño laboral docente en el ISTEP “Arzobispo Loayza”.	74
Tabla Nº 12 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones del IESTP “Arzobispo Loayza”.	77

FIGURAS

PÁGINA

Figura N° 1	Relación significativa entre la capacidad de liderazgo y el desempeño laboral docente en el ISTP “Arzobispo Loayza”.	75
Figura N° 2	Relación significativa entre la dimensión capacidad y el desempeño laboral docente en el ISTP “Arzobispo Loayza”.	78
Figura N° 3	Relación significativa entre la dimensión gestión Pedagógica y el desempeño laboral docente en el ISTP “Arzobispo Loayza”.	78
Figura N° 4	Relación significativa entre la dimensión gestión de RRHH y financieros y el desempeño laboral docente en el ISTP “Arzobispo Loayza”.	79

RESUMEN

En la actualidad se considera que el éxito o fracaso de todo sistema educativo depende de la calidad del Desempeño Laboral Docente, por eso en la presente tesis me he propuesto como objetivo general, determinar la relación existente entre la Capacidad de Liderazgo del Director y el Desempeño Laboral Docente del Instituto Educativo Superior Tecnológico Privado “Arzobispo Loayza”, con la finalidad de mejorar el Desempeño Laboral Docente.

La metodología empleada fue descriptiva – correlacional y la muestra estuvo constituida por los alumnos del IESTP “AL”. El resultado más importante de la investigación fue comprobar la hipótesis general que se planteó, existiendo un alto grado de correlación entre la Capacidad de Liderazgo del Director y el Desempeño Laboral Docente. Se ha determinado que existe una correlación adecuada entre las dimensiones de: capacidad de liderazgo, gestión pedagógica y gestión de recursos humanos y financieros del director, con el desempeño laboral docente.

Por otra parte la capacidad de liderazgo, la gestión pedagógica y la gestión de recursos humanos y financieros adecuados del director está originando un buen desempeño laboral docente. Nos permite concluir que en el IESTP “AL” existe una responsabilidad en el desempeño de las funciones institucionales por estar relacionado con la Capacidad de Liderazgo del Director.

Palabras Claves: Capacidad de Liderazgo, Desempeño Laboral Docente, Eficiencia, Eficacia, Gestión.

ABSTRACT

At present it is considered that the success or failure of any educational system depends on the quality of Teacher Job Performance, so in this thesis I have proposed general objective, determine the level of influence of the capacity of the Director, Leadership Job Performance Teaching higher education institute private technology "Archbishop Loayza" by theoretical systematization of the basic criteria of educational effectiveness, in order to improve Job Performance Teaching

The methodology used was descriptive - correlational and the sample consisted of students from IEST "AL". The most important result of the research was to test the general hypothesis that was raised, there is a high degree of correlation between the Director Leadership Capacity and Job Performance Teaching. The proper educational management director is causing interpersonal relations of students; parents and community are favorable, resulting in Job Performance Teaching good.

We can conclude that in the IEST "AL" there is a responsibility in the performance of institutional functions to be influenced with the Director Leadership Capacity. Moreover it has also been determined that the proper management of financial and human resources director has influenced pedagogical skills of teachers.

Keywords: Leadership capacity, teacher's performance, efficiency, efficacy, management.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación, denominado “Capacidad de Liderazgo del Director y el Desempeño Laboral Docente del Instituto Educativo Superior Tecnológico Privado “Arzobispo Loayza” del Cercado de Lima – 2013” pretende analizar la capacidad de liderazgo, la gestión pedagógica, la gestión de recursos humanos y financieros y por ende el nivel de desempeño laboral docente como derivado básico de la acción del liderazgo del director en la institución educativa seleccionada.

Según los antecedentes revisados la gestión, el comportamiento humano y el éxito de las instituciones depende de los administradores, gerentes o directores quienes conducen a sus objetivos planteados. Es indudable que en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumno es el protagonista fundamental entonces debe ser el núcleo de atención de las acciones del liderazgo dentro de una institución que trabaja para mejorar la calidad educativa. En tal sentido la estructura del presente proyecto de investigación obedece a 4 capítulos que son:

CAPÍTULO I: El problema de investigación; comprende el planteamiento del problema, antecedentes, justificación, limitaciones, objetivo general y específicos.

CAPÍTULO II: Marco teórico.

CAPÍTULO III: Marco metodológico; comprende: Hipótesis, variables, metodología, que comprende a su vez el tipo de investigación y diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos, análisis de datos.

CAPÍTULO IV: Resultados
Conclusiones y Sugerencias.
Referencias Bibliográficas.